



2026. július 7. kedd

Díszterem

14:00 – 14:20	Megnyitó, köszöntő beszédek
14:20 – 14:45	Beke Manó-emlékdíjak átadása
14:45 – 15:05	Reményi-díjak átadása
15:20 – 16:00	Keszthelyi Gabriella: A matekóra szerepe a kritikai gondolkodásban
16:00 – 16:40	Gloviczki Zoltán: Iskola tegnapelőtt – holnapután
16:55 – 17:10	Bereczkei Dávid: A MATFIN Alapítvány bemutatása
17:10 – 17:20	Kós Rita és Kós Géza IMO 2027
17:20 – 17:30	A 2025. évi Rátz Tanár Úr Életműdíjasok bemutatása Kántor Sándorné és Pintér Klára
17:30 – 18:00	Pintér Klára ...mert szép
19:00 – 19:30	Kulturális műsor
19:40 -	Közös vacsora

2026. 07.08. szerda	Alapfokú Intézmények		Középfokú intézmények	
	Alsó tagozat	Felső tagozat	Gimnázium, technikum, szakközép- és szakképző iskola	Speciális matematika tagozat
8:15 – 9:35	Sólyom Brigitta: A gyermeki figyelem fejlesztése, terelése a tanítás során	Osváth Emese Márta, Mészáros Nikolett: Tapasztalatok a 6. évfolyamos diákok hozott tudásáról	Csapodi Csaba, Koncz Levente: Az érettségiről érdekesen	Ráth Balázs: Problémák a véletlen folyamatok világából
	Juhász Litza: Művészeti galéria a matematikaórán			
9:55 – 11:15	Tomcsányi-Szabó Katalin: „Okos(k)odjunk együtt!” – Játékos matek kalandok	Bogdán Csaba: Darts Matek – Játékos, mozgásalapú interaktív tanulás	Fonyó Lajos: Geometria + valószínűség ≠ geometriai valószínűség	Frenkel Péter: A szabályos tizenhétszög szerkesztése
	Mátlé-Szabó Ágnes: Skillbridge matek – Hogyan segítsük az átmenetet alsó tagozatból a felsőbe?	Rakos Katalin: Matematika más képben, másképpen – A Darts Matek tükrében	Magyar Eszter, Ujházy Márton: „Így tanítanánk mi a függvényeket” – ismerekedés egy tanítási segédanyagokkal kapcsolatos új kezdeményezéssel	
			Koren Balázs: Hatékony interaktív tananyagkészítés	
11:35 – 12:55	Bagota Mónika: Relációk, függvények és sorozatok – hitek és tévhitek	Békésiné Kerekes Kornélia: Darts nyilak és kupakok	Boller Balázs: Kapaszkodó a meredekséghez – Korreláció és regresszió a középszintű matematikaoktatásban	Makay Géza: Érdekes alkalmazások: ládarendezés és fém-üveg épületek
		Egyed László: Oldjuk meg többféleképpen!		

Az aulában könyvvásár a Typotex könyveiből, gondolkodtató játékok

Szekciófüggetlen előadások

14:00 – 15:30	Tanárverseny				
14:00 – 18:00	Ablak a világra: közös kollázs készítés az Árpád-házi Szent Erzsébet Gimnázium részére Juhász Litzával, Szuda Ibolyával és Volter Etelkával az Aulában				
15:45 – 16:45	Molnár-Sáska Gábor: Iskolán kívüli tehetséggondozási programok A Gondolkodás Öröme Alapítványnál	Koncz Levente: Tízparancsolat, evolúció, matematika(i játékok)	Nem csak matematikatanár, osztályfőnök is. Kerekasztal beszélgetés az osztályfőnökségről. Moderátorok: Gyanó Éva és Balga Attila	Székely Penge Pál: Dars sport szabályai és alkalmazása matematika órán és a mindennapos testnevelésben	Társasjátékozás a Dobó Katalin Gimnázium szervezésében
17:00 – 18:00	Nagy Szilvia, Gera Ilona, Kátay Csaba András: A matematikai kreativitás határai: mire tanítanak minket a mesterséges intelligencia „elegáns” tévedései?	Miért tanítunk matematikát? Kerekasztal beszélgetés Moderátor: Kosztolányi József	Ambrus Gabriella: Grafikus szemléltetések: lehetőségek, típusok és célok a tankönyvekben		

Az előadások után választható programok

18:15	Foci és kosárlabda az érdeklődőknek
19:00	Hangos Könyvek – Varga Tamás tanítványai
19:15	Zsombok Gábor: Irány a Hold! (csillagászat a várban)
20:00	Kvíz játék Erdős Gábor vezetésével
20:30	Tallér Edina: Rosszarc – színházi előadás a Várszínházban

2026. 07. 09. csütörtök	Alapfokú intézmények		Középfokú intézmények	
	Alsó tagozat	Felső tagozat	Gimnázium, technikum, szakközép- és szakképző iskola	Speciális matematika tagozat
8:15 – 9:35	Dugasz János: Standardizált és nem standardizált rendszerszintű mérések a köznevelésben		Fonyó Lajos: Geometria + valószínűség ≠ geometriai valószínűség Magyar Eszter, Ujházy Márton: „Így tanítanánk mi a függvényeket” – ismerkedés egy tanítási segédanyagokkal kapcsolatos új kezdeményezéssel Koren Balázs: Hatékony interaktív tananyagkészítés	Molnár István: Számítási közép a háromszögben
9:55 – 11:15	Drizner Dóra – Gaál Edit: DartsMatek és a mesterséges intelligencia – játékos tanulás a 21. században	Erdős Gábor: Az algoritmikus gondolkodás fejlesztése		Abért Miklós: Matematika és félelem
	Tomcsányi-Szabó Katalin: „Okos(k)odjunk együtt!” – Játékos matek kalandok			
11:35 – 12:55	Sólyom Brigitta: A gyermeki figyelem fejlesztése, terelése a tanítás során	Békésiné Kerekes Kornélia: Darts nyilak és kupakok	Katz Sándor: Számelméleti feladatok	
	Mátlé-Szabó Ágnes: Skillbridge matek – Hogyan segítsük az átmenetet alsó tagozatból felsőbe?	Egyed László: Oldjuk meg többféleképpen!		

2026. 07. 10. péntek	Alapfokú intézmények		Középfokú intézmények	
	Alsó tagozat	Felső tagozat	Gimnázium, technikum, szakközép- és szakképző iskola	Speciális matematika tagozat
8:15 – 9:35	Drizner Dóra – Gaál Edit: DartsMatek és a mesterséges intelligencia – játékos tanulás a 21. században	Stockné Bereczki Ildikó, Rózsa Katalin, Kőműves Márton: Svédasztal a törtek tanításához - Törtrész-egészrész	Taricska Dávid: Tehetséggondozás a geometrián keresztül	Dobos Sándor: Feladatmegoldások az olimpiai szakkörökről
	Blazicsek Anikó: Együttműködésre nevelő logikai játékok			
9:35 – 9:55	Tanárverseny - eredményhirdetés			
9:55 – 11:15	Tóth Brigitta: Pillérek: Átmenet az óvodából az iskolába	Pintér Klára, Németh Anna, Zombori Anna: Svédasztal a törtek tanításához – Egyszerűsítés-bővítés és a törtek összeadása-kivonása	Fonyó Lajos: Geometria + valószínűség $\neq$ geometriai valószínűség	Nyul Gábor: Egyik szítál, másik rostál
			Magyar Eszter, Ujházy Márton: „Így tanítanánk mi a függvényeket” – ismerekedés egy tanítási segédanyagokkal kapcsolatos új kezdeményezéssel	
			Koren Balázs: Hatékony interaktív tananyagkészítés	
11:35 – 12:55	Juhász Litza: Művészeti galéria a matematikaórán	Kiss Anna, Jakucs Erika, Csepregi-Horváth Zsófia: Svédasztal a törtek tanításához – Törtek szorzása-osztása	Tamás Balázsné Kollár Magdolna, Jánvári Zsuzsanna: Új feladatgyűjtemény a neten	Specmat beszélgetés
	Blazicsek Anikó: Együttműködésre nevelő logikai játékok			