

56.

Rátz László Vándorgyűlés

2016. Július 5-8. Baja



**Báli Péter:**

A problémamegoldó gondolkodás fejlesztése

**LogIQs GrafIQs**

programmal

LogIQs  
GrafIQs





Figyelmetlenség?

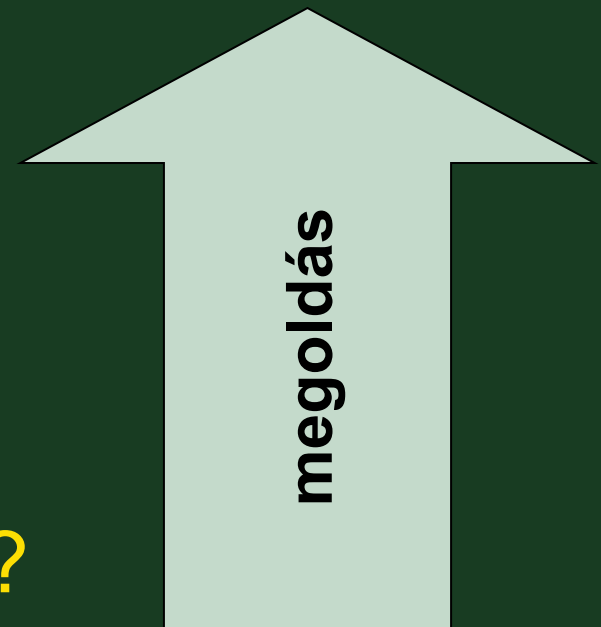
Kitartás hiánya?

Önbizalomhiány

Memóriazavarok?

A problémák fel nem ismerése?

Állandó időzavar, és elvégzetlen feladatok?



# LogIQs GrafIQs

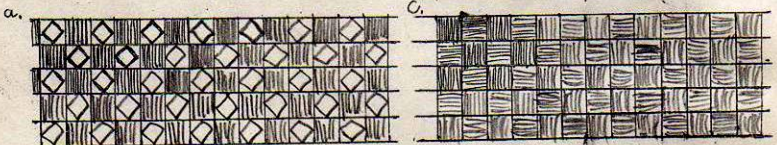
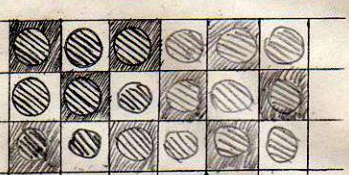
12. Készítsetek ritmikus sormintákat vízszintes vonalaktól!



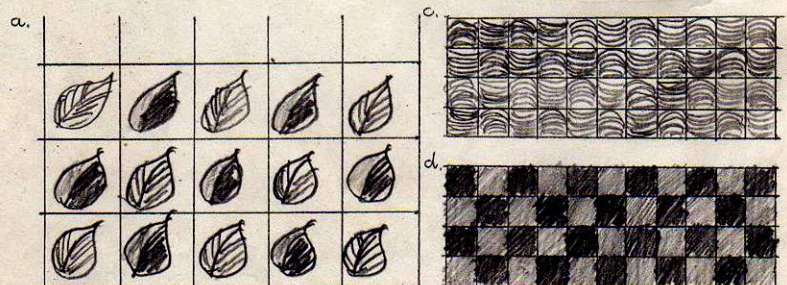
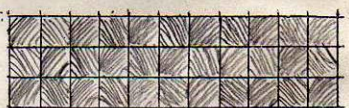
13. Egyedül is találjatok ki sormintákat vízszintes vonalaktól!



14. A következő feladatoknál négyzetábrákban ismétlődő mintákat láttok, folytassátok ezeket a mintákat!



15. Találjatok ki az előző feladathoz hasonlóan ismétlődő mintákat!



Az „őslogIQs”  
1981-ből

# Fejlesztő, tehetséggondozó LogIQs GrafiQus körök 2007 óta



Manualitás + kreativitás + intelligencia



# Fejlesztő, tehetséggondozó LogIQs GraflQus körök



**Miért, és hogyan?**



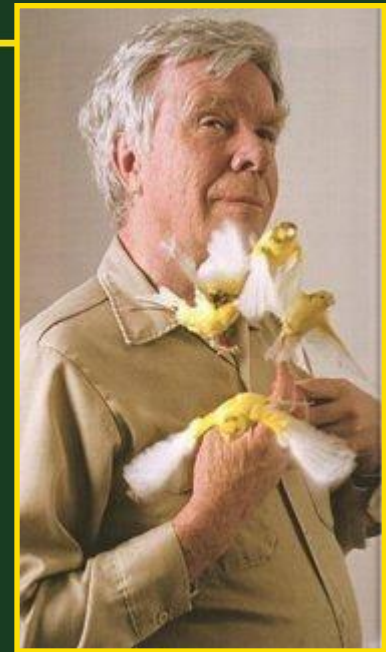
**A körök célja minél több vizuális problémát megoldani, ezzel problémamegoldó gondolkodást, kreativitást, fejleszteni.**







LogIQs  
GrafIQs



Agytornáztatás nekik is hatásos

**Fernando Nottebohm**  
(Rockefeller Egyetem)  
Forrás:  
<http://mappingignorance.org/2015/07/15/man-of-the-birds/>

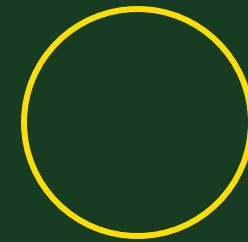




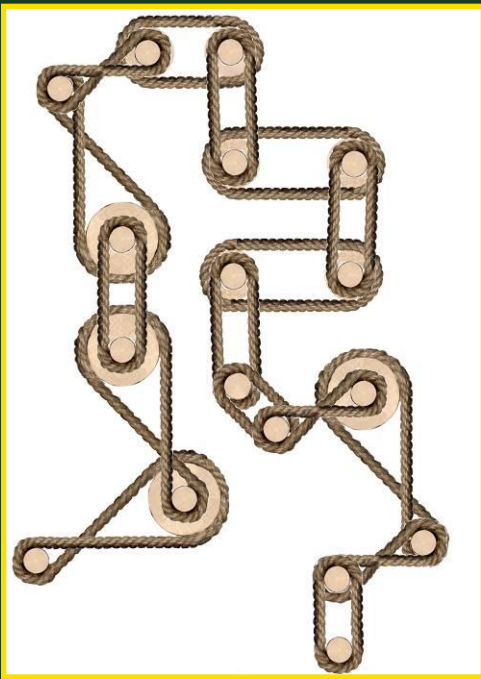
**Jó feladatokkal  
kellemesen nö-  
veljük endorfin-  
szintünket.**



**Kellő motivált-  
sággal vidáman  
a legnehezebb  
feladat is kelle-  
mes kihívás.**



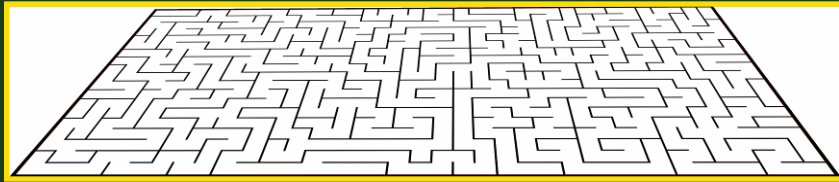
**A LogIQs GrafiQs körön  
szerzett élmények, játékok,  
feladatok fejlesztő hatással  
vannak számos képességre,  
így:**



**a koncentrációképessegre,  
a térlátásra,  
a térbeli gondolkodásra,  
a logikus gondolkodásra,  
a matematikai gondolkodásra,  
a memóriára,  
a probléma felismerésre és megoldásra,  
a döntéshozatalra.**



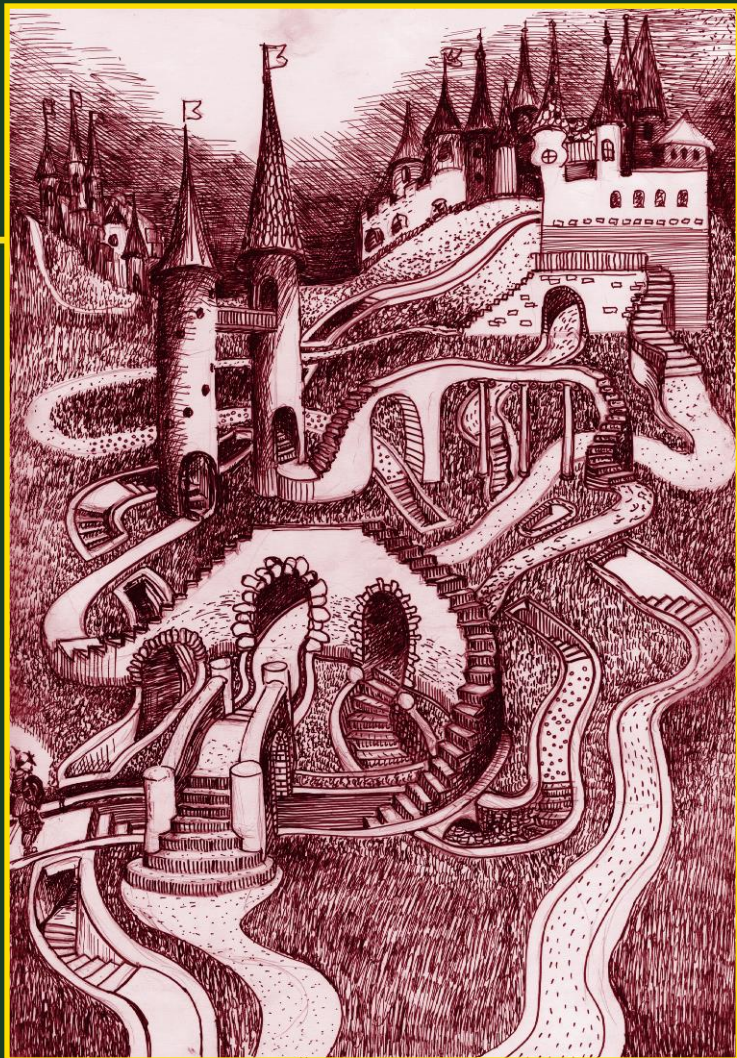
# KONCENTRÁLÓKÉPESSÉG





# TÉRLÁTÁS TÉRREN VALÓ TÁJÉKOZÓDÁS

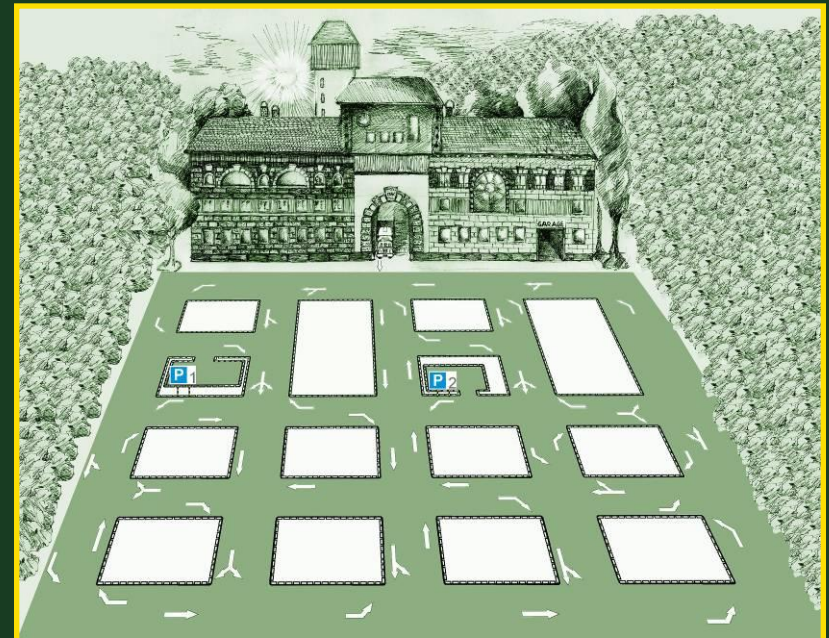
LogIQs  
GrafIQs



# DIVERGENS ÉS KONVERGENS GONDOLKODÁS GONDOLKOZÁS



## TÉRBELI GONDOLKOZÁS

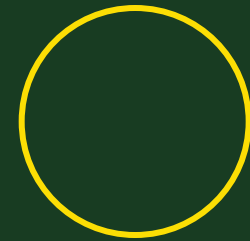








# MATEMATIKAI GONDOLKODÁS



16		2	13
5	10	11	
4	15		

# MEMÓRIA

LogIQs  
GrafIQs

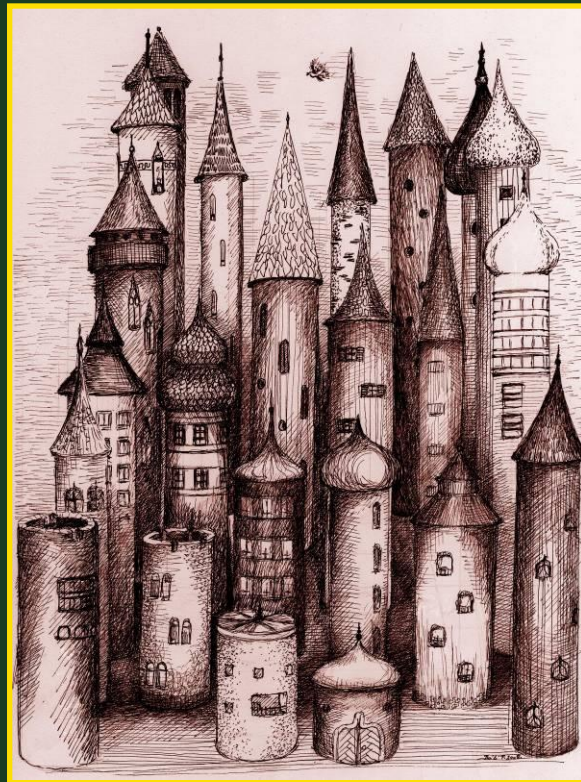


# PROBLÉMAFELISMERÉS ÉS MEGOLDÁS



# DÖNTÉSHOZATAL

LogIQs  
GrafIQs





Báli Péter

06 30 427 9471

# Törekvéseim a feladatok fejlesztésénél:



**vizuális élmény a motiválásban,**

**kapcsolódások különféle agyi területek stimulálása a feladatok megoldása során,**

**a feladatok variabilitása, több oldalról való megközelíthetősége,**

**összehasonlíthatóság – teljesítmények kvantitatív és kvalitatív értékelhetősége**

**táguló határok,**

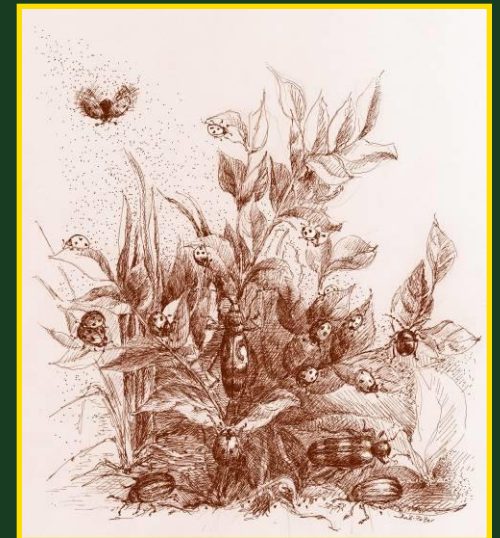
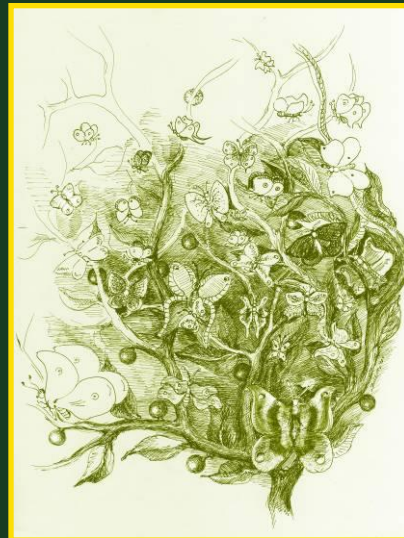
**kemény alap.**







LogIQs  
GrafIQs





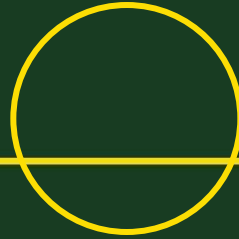
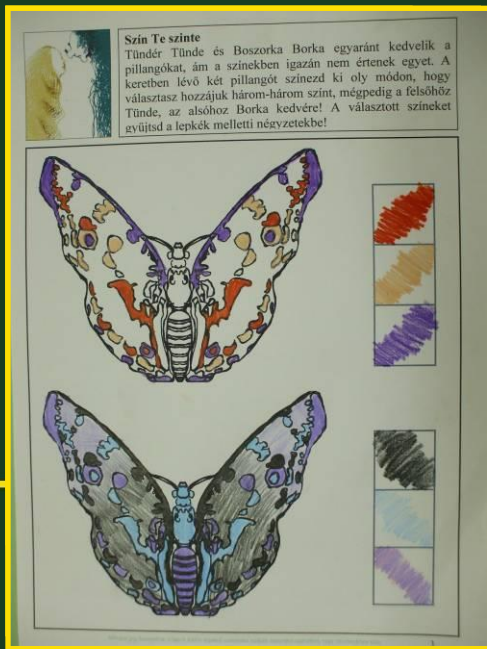
**Vizuális élmény;  
a feladatokban  
lévő ábrák között  
önmagukban is  
tevékenységre  
serkentő elemek  
jelennek meg.**





Kapcsolódások;  
egyszerre több agyi  
központ feladatokkal  
való ellátása.





Variabilitás; egyes feladatokat legkülönbözőbb szinten tevékenykedő gyermek más-más módon, de meg tud oldani. A pedagógus egyénre illetve csoportra szabottan adhat több vagy kevesebb segítséget, illetve terelheti a könnyebb, vagy a nehezebb megoldás irányába.



Összehasonlíthatóság  
- önmaguk, és egymás  
teljesítményéhez.  
Ez sok gyerek igénye.

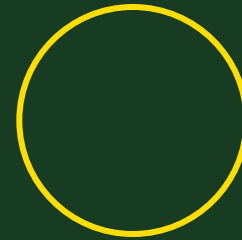
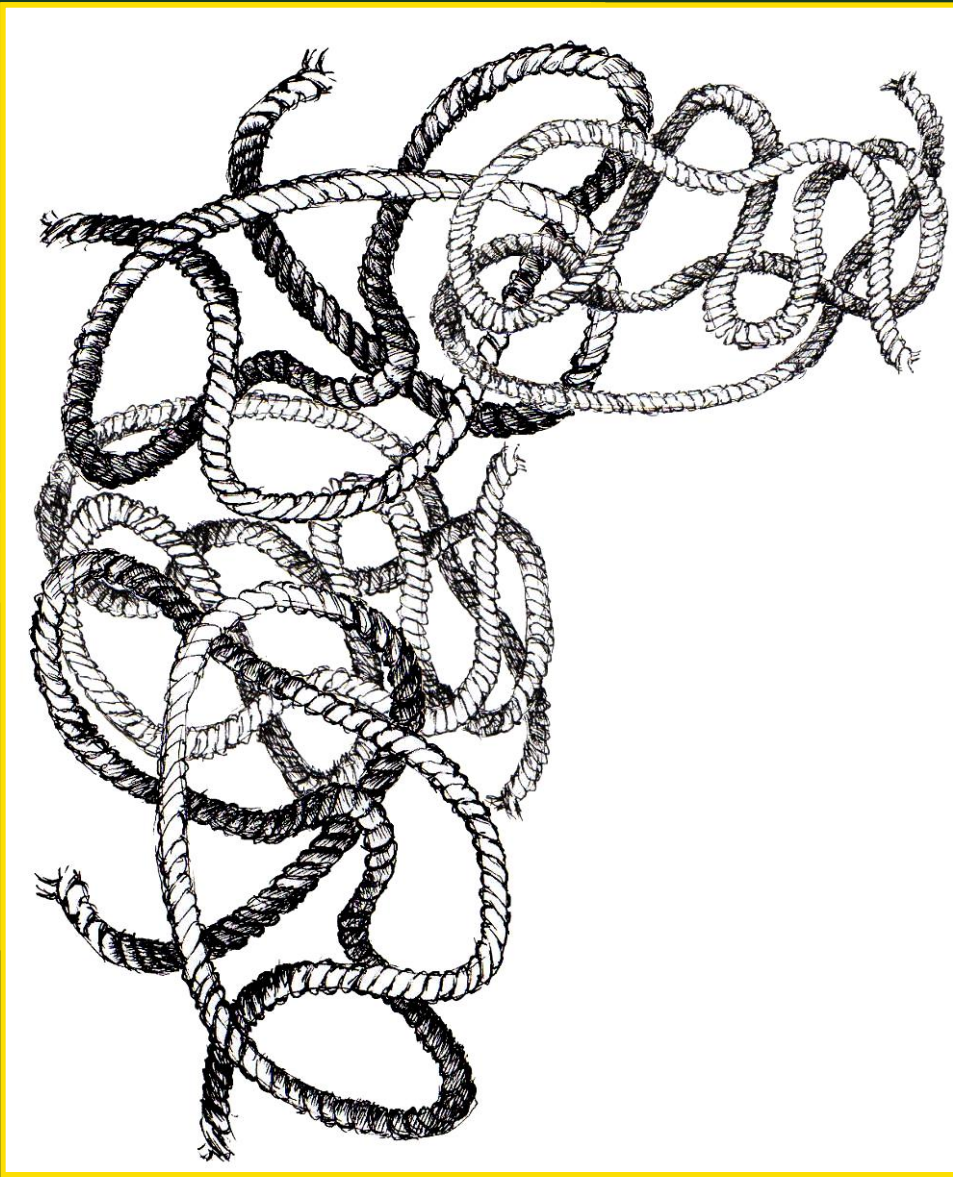


Táguló határok; horizontálisan (egy problémát több oldalról is megközelítve), és vertikálisan (mind mélyebben értelmezve a problémát) gyarapodó problémamegoldó képesség.

# Kooperativitás és versengés a foglalkozásokon







Kemény alap:  
egyre nehezebbet  
egyre könnyebben.

# Logikus fal



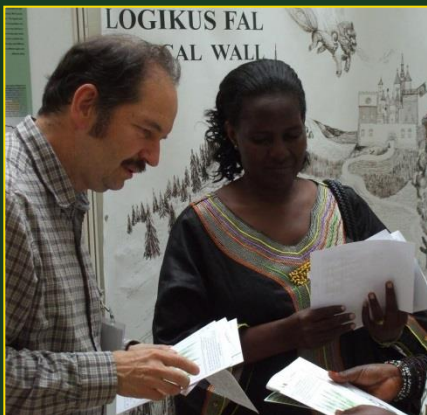
**Az esztétikus és  
gondolkodtató  
környezet  
létrehozása az  
oktató, nevelő  
munkában**





# LogIQs GrafIQs





# TÁVLATOK







2016

Báli Péter

„LogIQs” című kiállítása  
a Katona Lajos Városi Könyvtárban

Vácon

LogIQs  
GrafIQs



Természettudományos  
alap

Pszichológiai  
támogatottság

## ElasztlQs Iskola

Szombati  
négy tanórás foglalkozás

Szombati  
négy tanórás foglalkozás

Szombati  
négy tanórás foglalkozás

Szombati  
négy tanórás foglalkozás

Féléves egységek

Egymáshoz kapcsolódó,  
de önmagukban is  
élményt jelentő  
foglalkozások

Szocializáció  
verseny és kooperáció

Konzultáció  
szülőkkel - pedagógusokkal

Problémamegoldó  
gondolkodás  
LogIQs GrafIQs

Élmény,  
meglepetés

Manualitás

Kreativitás



1. Tartalmát tekintve az ElasztIQs Iskolán az egyes alkalmak tartalmazznak LogIQs GrafiQs foglalkozást,
2. összetett művészeti tevékenységet.
3. A jóga európaiként elfogadható elemeit.
4. Ezek mellett kisebb tömbökben kívánjuk az aktualitásokat, egy-egy a médián keresztül, vagy egyéb módon a gyermekek látókörébe került témát körüljárni, tevékenységhez kapcsolni.

Mindezeket lehetőségek szerint játékosan.





LogIQs  
GrafIQs

**Köszönöm a figyelmet.**